



**Itineraris de 1r de Batxillerat 21/22**  
**GUIA PER A L'ALUMNAT**

# Índex

1. Itineraris de 1r de Batxillerat.....	3
1.1. Humanístic.....	3
1.2. Ciències socials.....	4
1.3. Humanístic – Ciències socials.....	5
1.4. Científic.....	6
1.5. Tecnològic.....	7
1.6. Batxibac.....	8
2. Matèries comunes d'opció.....	10
2.1. Llatí I.....	10
2.2. Matemàtiques aplicades a les Ciències socials I.....	11
2.3. Matemàtiques I.....	12
3. Matèries de modalitat.....	13
3.1. Grec I.....	13
3.2. Literatura catalana.....	14
3.3. Literatura universal.....	15
3.4. Història del món contemporani.....	16
3.5. Economia d'empresa I.....	17
3.6. Economia.....	18
3.7. Biologia I.....	19
3.8. Ciències de la Terra i del Medi ambient I.....	20
3.9. Física I.....	21
3.10. Química I.....	22
3.11. Tecnologia industrial I.....	23
3.12. Dibuix tècnic I.....	24
4. Matèries específiques.....	25
4.1. Psicologia.....	25
4.2. Religió.....	26
4.3. Història de la Música I.....	27
4.4. Segona llengua: Francès.....	28
4.5. Segona llengua: Alemany.....	29
4.6. Literatura francesa I.....	30
4.7. Història de França I.....	31
5. Annex.....	32
5.1. Ponderacions 2022.....	32

# 1. Itineraris de 1r de Batxillerat

## 1.1. Humanístic

---

### Relació amb estudis posteriors

---

#### Graus:

- Dret
- Filologies
- Història
- Magisteri
- Pedagogia
- Periodisme
- Traducció
- Treball Social
- Turisme

#### Cicles de grau superior:

- Administració i gestió
- Animació d'activitats físiques i esportives
- Comerç i màrqueting
- Confecció i pell
- Hoteleria i turisme
- Imatge personal
- Sanitat
- Serveis socioculturals a la comunitat
- Tèxtil

---

### Matèries de l'itinerari

---

#### Matèria comuna d'opció:

Assignatura de 4 hores que defineix l'itinerari, tant a primer com a segon curs de Batxillerat:

- Llatí I <sup>1</sup>

#### Matèries de modalitat:

Assignatures de 4 hores per poder profunditzar en la modalitat de Batxillerat triada:

- Literatura catalana <sup>1</sup>
- Grec I <sup>1</sup>
- Literatura universal o dues **matèries específiques** de 2 hores:
  - Psicologia
  - Religió
  - Història de la Música I
  - Segona llengua:
    - Francès
    - Alemany

<sup>1</sup> Matèries obligatòries de l'itinerari d'Humanitats.

## 1.2. Ciències socials

---

### Relació amb estudis posteriors

---

#### Graus:

- Administració i direcció d'empreses
- Ciències polítiques
- Dret
- Economia
- Finances i Comptabilitat
- Geografia
- Història
- Magisteri
- Pedagogia
- Periodisme
- Treball Social
- Turisme

#### Cicles de grau superior:

- Administració i gestió
- Animació d'activitats físiques i esportives
- Comerç i màrqueting
- Confecció i pell
- Hoteleria i turisme
- Imatge personal
- Sanitat
- Serveis socioculturals a la comunitat
- Tèxtil

---

### Matèries de l'itinerari

---

#### Matèria comuna d'opció:

Assignatura de 4 hores que defineix l'itinerari, tant a primer com a segon curs de Batxillerat:

- Matemàtiques aplicades Ciències socials I <sup>1</sup>

#### Matèries de modalitat:

Assignatures de 4 hores per poder profunditzar en la modalitat de Batxillerat triada:

- Economia d'empresa I <sup>1</sup>
- Economia <sup>1</sup>
- Història del Món contemporani o dues **matèries específiques** de 2 hores:
  - Psicologia
  - Religió
  - Història de la Música I
  - Segona llengua:
    - Francès
    - Alemany

<sup>1</sup> Matèries obligatòries de l'itinerari de Ciències socials.

## 1.3. Humanístic – Ciències socials

---

### Relació amb estudis posteriors

---

#### Graus:

- Administració i direcció d'empreses
- Ciències polítiques
- Dret
- Economia
- Finances i Comptabilitat
- Geografia
- Història
- Magisteri
- Pedagogia
- Periodisme
- Treball Social
- Turisme

#### Cicles de grau superior:

- Administració i gestió
- Animació d'activitats físiques i esportives
- Comerç i màrqueting
- Confecció i pell
- Hoteleria i turisme
- Imatge personal
- Sanitat
- Serveis socioculturals a la comunitat
- Tèxtil

---

### Matèries de l'itinerari

---

#### Matèria comuna d'opció:

Assignatura de 4 hores que defineix l'itinerari, tant a primer com a segon curs de Batxillerat:

- Llatí I o Matemàtiques aplicades Ciències socials I

#### Matèries de modalitat:

Assignatures de 4 hores per poder profunditzar en la modalitat de Batxillerat triada:

- Literatura catalana o Economia d'empresa I
- Grec I o Economia
- Literatura universal, Història del món contemporani o dues **matèries específiques** de 2 hores:
  - Psicologia
  - Religió
  - Història de la Música I
  - Segona llengua:
    - Francès
    - Alemany

## 1.4. Científic

---

### Relació amb estudis posteriors

---

**Graus:**

- Biologia
- Biotecnologia
- Ciències de l'act. Física
- Farmàcia
- Fisioteràpia
- Infermeria
- Magisteri
- Matemàtiques
- Medicina
- Nutrició
- Odontologia
- Òptica
- Psicologia

- Química
- Veterinària

**Cicles de grau superior:**

- Agrària
- Animació d'activitats físiques i esportives
- Arts gràfiques
- Confecció i pell
- Edificació i obra civil
- Electricitat i electrònica
- Energia i aigua
- Fabricació mecànica
- Fusta moble i suro
- Hoteleria i turisme
- Imatge i so

- Imatge personal
- Indústries alimentàries
- Informàtica i comunicacions
- Instal·lació i manteniment
- Maritimopesquera
- Química
- Sanitat
- Seguretat i medi ambient
- Tèxtil
- Transport i manteniment de vehicles

---

### Matèries de l'itinerari

---

**Matèria comuna d'opció:**

Assignatura de 4 hores que defineix l'itinerari, tant a primer com a segon curs de Batxillerat:

- Matemàtiques I <sup>1</sup>

**Matèries de modalitat:**

Assignatures de 4 hores per poder profunditzar en la modalitat de Batxillerat triada:

- Biologia I <sup>1</sup>
- Química I <sup>1</sup>
- Física I, Ciències de la Terra i del Medi ambient I o dues **matèries específiques** de 2 hores:
  - Psicologia
  - Religió
  - Història de la Música I
  - Segona llengua:
    - Francès
    - Alemany

<sup>1</sup> Matèries obligatòries de l'itinerari Científic.

## 1.5. Tecnològic

---

### Relació amb estudis posteriors

---

**Graus:**

- Arquitectura
- Física
- Enginyeries
- Química
- Magisteri
- Matemàtiques

**Cicles de grau superior:**

- Agrària
- Animació d'activitats físiques i esportives
- Arts gràfiques
- Confecció i pell
- Edificació i obra civil

- Electricitat i electrònica
- Energia i aigua
- Fabricació mecànica
- Fusta moble i suro
- Hoteleria i turisme
- Imatge i so
- Imatge personal
- Indústries alimentàries
- Informàtica i comunicacions
- Instal·lació i manteniment
- Maritimopesquera
- Química
- Sanitat
- Seguretat i medi ambient
- Tèxtil
- Transport i manteniment de vehicles

---

### Matèries de l'itinerari

---

**Matèria comuna d'opció:**

Assignatura de 4 hores que defineix l'itinerari, tant a primer com a segon curs de Batxillerat:

- Matemàtiques I <sup>1</sup>

**Matèries de modalitat:**

Assignatures de 4 hores per poder profunditzar en la modalitat de Batxillerat triada:

- Tecnologia industrial I <sup>1</sup>
- Física I <sup>1</sup>
- Dibuix tècnic I o Química I

<sup>1</sup> Matèries obligatòries de l'itinerari Tecnològic.

## 1.6. Batxibac

---

### Què és el Batxibac?

---

El Batxibac permet obtenir a la vegada el títol de Baccalauréat francès i el títol de Batxillerat espanyol complint amb els requisits que tots dos països van acordar el 10 de gener de 2008.

Per accedir al Batxibac, l'alumnat ha de demostrar un nivell bàsic de francès, equivalent al B1 del Marc Europeu de Referència per a les Llengües.

Els centres escolars que imparteixen el Batxibac han implantat un programa que, permet a l'alumnat cursar un currículum mixt que suposa fer un terç de l'horari lectiu del batxillerat en llengua francesa i cursar les matèries Llengua i literatura franceses i Història de França i Espanya. Un currículum mixt que integra els continguts bàsics per al coneixement de la realitat social, històrica i política d'ambdós països.

Per obtenir la doble titulació, en el segon curs de batxillerat, els alumnes han de realitzar una prova externa que consisteix en un exercici oral i un d'escrit de l'assignatura de Llengua i literatura franceses, i un exercici escrit sobre la història d'Espanya i França.

La superació de la prova externa dona dreta a la doble titulació: títol de batxillerat i diploma baccalauréat així com també se'ls reconeix el nivell B2 del Marc Europeu de Referència per les Llengües.

D'altra banda, és important conèixer el procediment d'accés a la universitat. Si els alumnes tenen la doble titulació (Batxillerat espanyol i Baccalauréat francès) tindran dues notes per accedir a la universitat i podran utilitzar aquella que més els convingui en qualsevol dels dos països. A més, la nota de la part específica de la selectivitat, voluntària, podrà sumar-la a qualsevol de les dues notes obtingudes. Obtenint la doble titulació podrà accedir a les universitats d'ambdós països.

---

### Itineraris del Batxibac

---

#### **Batxibac Humanístic:**

Matèria comuna d'opció:

- Llatí I

Matèries de modalitat:

- Literatura catalana
- Grec I

Matèries específiques:

- Literatura francesa I
- Història de França I



### **Batxibac de Ciències Socials:**

Matèria comuna d'opció:

- Matemàtiques aplicades a les Ciències socials I

Matèries de modalitat:

- Economia d'empresa I
- Economia

Matèries específiques:

- Literatura francesa I
- Història de França I

### **Batxibac Humanístic – Ciències socials:**

Matèria comuna d'opció:

- Llatí I o Matemàtiques aplicades a les Ciències socials I

Matèries de modalitat:

- Literatura catalana o Economia d'empresa I
- Grec I o Economia

Matèries específiques:

- Literatura francesa I
- Història de França I

### **Batxibac Científic:**

Matèria comuna d'opció:

- Matemàtiques I

Matèries de modalitat:

- Química I
- Biologia I o Física I

Matèries específiques:

- Literatura francesa I
- Història de França I

### **Batxibac Tecnològic:**

Matèria comuna d'opció:

- Matemàtiques I

Matèries de modalitat:

- Física I
- Dibuix tècnic I o Química I

Matèries específiques:

- Literatura francesa I
- Història de França I

## 2. Matèries comunes d'opció

### 2.1. Llatí I

---

Matèria: **Llatí I/ Llatí II**

Modalitat: **Humanístic**

Hores a 1r de Batxillerat: **4 hores**

Hores a 2n de Batxillerat: **4 hores**

---

#### Continguts

---

Llengua:

- Origen i evolució del llatí. Nocions bàsiques de morfosintaxi.
- El lèxic llatí. Expressions llatines.
- Els textos llatins i la seva interpretació. Iniciació a les tècniques de traducció.

Civilització romana:

- Geografia de Roma. Itàlia. L'imperi.
  - Aspectes d'organització política, social i religiosa a Roma.
  - Aspectes de la vida quotidiana (la casa, la família, l'educació, el calendari, el treball...).
  - Nocions bàsiques sobre tècnica i art. Vigència d'usos i costums romans a la societat actual.
- 

#### Metodologia

---

- Lectura comprensiva de textos en llatí i en traducció. Ús del diccionari.
  - Traducció i comentari de textos llatins, preferentment en prosa, amb anàlisi morfosintàctica.
  - Confrontació de fets lingüístics entre el llatí i la llengua pròpia, i de fets culturals clàssics amb realitzacions posteriors.
  - Maneig de fonts d'índole diversa, tradicionals o digitals, sobre civilització i cultura llatines.
  - Visita al Museu Arqueològic de Barcelona i de Badalona.
- 

#### Relació amb estudis posteriors

---

Qualsevol tipus de Filologia, Llengües modernes, Traducció i interpretació, Dret, Història, Arqueologia, Biblioteconomia, Filosofia.

---

#### Observacions

---

Recomanable (però NO imprescindible) haver cursat Llatí en 4t d'ESO.

Recomanable cursar simultàniament Grec I.

## 2.2. Matemàtiques aplicades a les Ciències socials I

---

Matèria: **MACCSS I / MACCSS II**

Modalitat: **Humanístic – Ciències socials**

Hores a 1r de Batxillerat: **4 hores**

Hores a 2n de Batxillerat: **4 hores**

---

### Continguts

---

- Nombres reals: Conjunts numèrics. Recta real i intervals. Notació científica. Operacions amb radicals. Aproximacions i errors.
  - Logaritmes: Concepte i propietats. Equacions logarítmiques. Funció logarítmica.
  - Aritmètica mercantil: Percentatges. Interessos bancaris. T.A.E. Progressions aritmètiques i geomètriques. Annualitats d'amortització i de capitalització.
  - Àlgebra: Polinomis, regla de Ruffini i factorització. Resolució d'equacions i sistemes. Inequacions.
  - Estadística: Gràfiques, taules i paràmetres estadístics. Distribucions bidimensionals. Mesures de correlació i recta de regressió.
  - Funcions i límits: Concepte de funció i característiques principals. Operacions amb funcions. Funcions elementals: lineal, quadràtica, funció de proporcionalitat inversa, exponencials i logarítmiques.
  - Límits de funcions: Concepte de límits infinits i límits en un punt. Càlcul de límits. Continuïtat.
  - Derivades: Concepte de derivada d'una funció en un punt i interpretació geomètrica. Funció derivada i càlcul de funcions derivades. Aplicacions de la derivada: rectes tangents i estudi de funcions elementals.
- 

### Metodologia

---

A part d'una adequada comprensió dels nous conceptes que s'introdueixen s'insisteix molt en la correcta resolució dels exercicis i els problemes; que inclou una escriptura matemàtica acurada, així com l'aprenentatge de la capacitat de donar explicacions coherents sobre el propi treball matemàtic.

---

### Relació amb estudis posteriors

---

Imprescindible per tots els estudis universitaris dins de la branca d'Economia. Molt indicat per a gairebé tots els estudis universitaris de les branques de ciències socials que treballin amb mètodes estadístics.

---

### Observacions

---

Es recomana els alumnes que tenen dificultats serioses amb les Matemàtiques de 4t d'ESO que parlin amb les professores d'aquesta matèria abans d'escollir l'assignatura.

## 2.3. Matemàtiques I

---

Matèria: **Matemàtiques I/ Matemàtiques II**

Modalitat: **Científic/ Tecnològic**

Hores a 1r de Batxillerat: **4 hores**

Hores a 2n de Batxillerat: **4 hores**

---

### Continguts

---

- Trigonometria: Ampliació del concepte de raons trigonomètriques i les seves relacions. Aplicacions a la resolució de triangles. Funcions trigonomètriques.
  - Nombres complexos: Concepte i operacions.
  - Logaritmes: Concepte i propietats. Equacions logarítmiques. Funció logarítmica.
  - Geometria en el pla: Vectors en el pla i operacions. Equacions de la recta. Paral·lelisme. Perpendicularitat. Angles. Distàncies. Còniques: circumferència, el·lipse, hipèrbola i paràbola.
  - Funcions i límits: Concepte de funció i característiques principals. Operacions amb funcions. Concepte de límits infinits i límits en un punt. Càlcul de límits. Continuitat.
  - Derivades: Concepte de derivada d'una funció en un punt i interpretació geomètrica. Funció derivada i càlcul de funcions derivades. Aplicacions de la derivada: rectes tangents i estudi de funcions elementals.
- 

### Metodologia

---

A part d'una adequada comprensió dels nous conceptes que s'introdueixen s'insisteix molt en la correcta resolució dels exercicis i els problemes; que inclou una escriptura matemàtica acurada, així com l'aprenentatge de la capacitat de donar explicacions coherents sobre el propi treball matemàtic.

---

### Relació amb estudis posteriors

---

Imprescindible o molt indicat per a gairebé tots els estudis universitaris de les branques de ciències pures, ciències de la salut, enginyeria i arquitectura.

---

### Observacions

---

Es recomana els alumnes que tenen dificultats serioses amb les Matemàtiques de 4t d'ESO que parlin amb les professores d'aquesta matèria abans d'escollir l'assignatura.

## 3. Matèries de modalitat

### 3.1. Grec I

---

Matèria: **Grec I/ Grec II**

Modalitat: **Humanístic**

Hores a 1r de Batxillerat: **4 hores**

Hores a 2n de Batxillerat: **4 hores**

---

#### Continguts

---

Llengua:

- L'indoeuropeu i el grec
- Nocions bàsiques de morfosintaxi
- El lèxic grec i la seva vigència en la terminologia culta de les llengües modernes
- Traducció de textos grecs.

Cultura grega:

- Mitologia grega
  - L'àmbit geogràfic del món grec
  - Història i vida quotidiana dels grecs
  - Literatura: l'*Odissea* d'Homer, teatre grec (tragèdies i comèdies) i novel·la grega.
- 

#### Metodologia

---

Classes pràctiques: aplicació dels coneixements lingüístics a la traducció i comentari de textos grecs, i discussió en classe de les lectures obligatòries i altres temes. Visita al Museu Arqueològic de Barcelona.

---

#### Relació amb estudis posteriors

---

Qualsevol tipus de Filologia. Llengües modernes. Traducció i interpretació. Història, Arqueologia, Biblioteconomia, Filosofia.

---

#### Observacions

---

Recomanable cursar simultàniament Llatí I.

## 3.2. Literatura catalana

---

Matèria: **Literatura catalana**      Modalitat: **Humanístic/ Humanístic – Ciències socials**

Hores a 1r de Batxillerat: **4 hores**    Hores a 2n de Batxillerat: **0 hores**

---

### Continguts

---

La matèria de Literatura catalana gira entorn de la lectura i l'anàlisi de sis obres literàries que fixa el Departament d'Educació. Partint d'aquestes lectures, s'intenta que l'alumnat gaudeixi de la literatura del XX; aprengui a llegir expressivament i d'una manera reflexiva i crítica; conegui les diverses maneres que hi ha d'enfrontar-se als textos literaris, i els comentis per escrit o oralment, tant en entorns presencials (taula rodona) com virtuals (booktrailer, booktuber).

Concretament, les lectures que fonamentaran les classes per als estudiants que cursaran batxillerat entre el 2021 i el 2023 són:

- Santiago Rusiñol, *L'alegria que passa*.
  - Joan Maragall, *Visions & Cants*.
  - Miquel Llor, *Laura a la ciutat dels sants*.
  - Salvador Espriu, *Antígona*.
  - Maria Aurèlia Capmany, *Feliçment, jo sóc una dona*.
  - Maria-Mercè Marçal, *Bruixa de dol*.
- 

### Metodologia

---

El grup de classe contextualitzarà les lectures, les llegirà, les analitzarà, les actualitzarà i les compartirà de manera crítica i profunda a diversos nivells. Amb aquesta finalitat, s'utilitzaran diverses eines i entorns tan presencials com virtuals, que facilitaran la comprensió, l'aprenentatge, la compartició de coneixement, la difusió i el gaudi de les lectures prescrites (lectures dramatitzades, taules rodones, exposicions orals, representacions teatrals, recitacions poètiques, itineraris literaris, etc.).

---

### Relació amb estudis posteriors

---

La literatura en general és important pel que té d'explicació del món, independentment dels estudis que es desenvolupin després. Creiem imprescindible que els alumnes aprenguin a llegir, entendre, compartir i comentar textos en profunditat pel bagatge cultural que la tot això comporta.

De tota manera, parlant-ne amb més concreció, és una assignatura que és important que cursin tots aquells alumnes que vulguin estudiar després en qualsevol àmbit relacionat amb la lingüística, la literatura, les humanitats, l'educació, o en altres disciplines de caràcter discursiu i comunicatiu.

---

### Observacions

---

És imprescindible que agradi llegir, que se'n tinguin ganes i que es vulgui compartir coneixement i experiències de manera competencial.

### 3.3. Literatura universal

---

Matèria: **Literatura universal**      Modalitat: **Humanístic/ Humanístic – Ciències socials**

Hores a 1r de Batxillerat: **4 hores**    Hores a 2n de Batxillerat: **0 hores**

---

#### Continguts

---

La matèria de Literatura universal es fonamenta en la lectura i l'anàlisi de sis llibres que fixa el Departament d'Educació. Amb aquestes lectures com a punt de partida, l'alumnat s'immergirà en la història de la Literatura universal d'una manera reflexiva i crítica i coneixerà les diverses maneres que hi ha d'enfrontar-se als textos literaris, comentant-los per escrit o en entorns orals i virtuals.

Les lectures que fonamentaran les classes per als estudiants que cursaran batxillerat entre el 2021 i el 2023 són:

- *Antologia de Poesia Universal.*
- Sòfocles, *Antígona.*
- Joseph Bédier, *Tristany i Isolda.*
- Shakespeare, *Otel·lo.*
- Emily Brontë, *Cims borrascosos.*
- Kafka, *La metamorfosi.*

#### Metodologia

---

Com que l'assignatura planteja l'estudi de la història de la Literatura universal a partir de textos representatius de totes les èpoques, s'imparteixen classes teòriques per aprofundir en el context sociocultural de les obres, però també es treballa en profunditat la comprensió lectora i el comentari de text pautat oral i escrit de textos literaris de diferent nivell de dificultat. A més, la matèria té un enfocament competencial per la qual cosa s'hi realitzen pràctiques de lectura compartida, debats literaris, exposicions, itineraris literaris, assistència a representacions teatrals i lectures poètiques..

#### Relació amb estudis posteriors

---

És una assignatura que cal que cursin tots aquells alumnes que vulguin estudiar després en qualsevol àmbit relacionat amb la lingüística, la literatura, les humanitats, l'educació, o en altres disciplines de caràcter discursiu i comunicatiu.

#### Observacions

---

Cal que l'alumnat que s'hi matriculi estigui disposat a llegir, individualment i col·lectivament, i que vulgui compartir experiències i coneixement de manera competencial.

## 3.4. Història del món contemporani

---

Matèria: **Història del món contemporani** Modalitat: **Humanístic/ Humanístic – Ciències socials**

Hores a 1r de Batxillerat: **4 hores**

Hores a 2n de Batxillerat: **0 hores**

---

### Continguts

---

- Tensions i conflictes en la primera meitat del segle XX.
    - La Primera Guerra Mundial.
    - La revolució soviètica i l'URSS.
    - L'economia del període d'entreguerres.
    - Democràcia i totalitarismes.
    - La Segona Guerra Mundial.
  - El món bipolar.
    - La Guerra Freda. Un món dividit en blocs.
    - Al descolonització i el Tercer món.
  - La història més recent.
    - La formació de la Unió Europea
    - La fi del món bipolar
    - El nou ordre intencional
- 

### Metodologia

---

En la metodologia de la matèria es dóna una gran importància a la lectura, l'anàlisi i la interpretació de fonts històriques, ja que la Història és una ciència interpretativa. L'alumnat utilitza llibre de text.

---

### Relació amb estudis posteriors

---

És una matèria imprescindible per a l'estudiant que vulgui seguir estudis de les branques d'arts i humanitats i de ciències socials i jurídiques.



## 3.5. Economia d'empresa I

---

Matèria: **Economia d'empresa I/ Economia d'empresa II**

Modalitat: **Humanístic – Ciències socials**

Hores a 1r de Batxillerat: **4 hores**

Hores a 2n de Batxillerat: **4 hores**

---

### Continguts

---

- Bloc 1: L'empresa com a organització.
  - Bloc 2: Gestió dels recursos humans.
  - Bloc 3: Gestió de la producció.
  - Bloc 4: Gestió comercial.
- 

### Metodologia

---

- Assignatura teòrico-pràctica: inclou activitats pràctiques a l'aula d'informàtica que van des de la utilització del full de càlcul fins al disseny d'un web comercial.
  - Part dels materials estan disponibles online i enguany comencem a utilitzar Google Classroom.
- 

### Relació amb estudis posteriors

---

- Molt indicat o imprescindible per a gairebé tots els estudis universitaris de les branques de ciències socials relacionades amb l'economia, enginyeries i en general qualsevol estudi que impliqui la planificació i l'estudi de costos d'un producte.
  - Important per a accedir a cicles formatius de les famílies professionals d'Administració i Finances, Màrqueting, Turisme, i en general, qualsevol Cicle Formatiu, ja que en tots ells sempre està inclosa l'assignatura de FOL i la de Creació d'Empresa.
- 

### Observacions

---

- Convé (molt!) cursar Matemàtiques aplicades a les Ciències socials I.
- Els continguts no només estan indicats pel batxillerat humanístic i social, sino també per qualsevol altra branca, ja que l'economia forma part de les nostres vides i és important, sinó ser un expert, sí tenir coneixements bàsics.

## 3.6. Economia

---

Matèria: **Economia**

Modalitat: **Humanístic – Ciències socials**

Hores a 1r de Batxillerat: **4 hores**

Hores a 2n de Batxillerat: **0 hores**

---

### Continguts

---

- Unitat 1. L' economia: la necessitat de triar.
  - Unitat 2. Factors productius i sistemes econòmics.
  - Unitat 3. La producció i la empresa.
  - Unitat 4. L' oferta, la demanda i el mercat.
  - Unitat 5. Models de mercat.
  - Unitat 6. La retribució de los factors: el mercat de treball.
  - Unitat 7. Els errors del mercat i l'Estat.
  - Unitat 8. La macroeconomia i las macromagnituds.
  - Unitat 9. Demanda i oferta agregades: inflació, atur i cicles.
  - Unitat 10. La intervenció de l'estat i la política fiscal.
  - Unitat 11. El diner i els bancs.
  - Unitat 12. El Banco Central, la política monetària i la inflació.
  - Unitat 13. L'economia internacional i la balança de pagaments.
- 

### Metodologia

---

Assignatura teòrico-pràctica:

- És molt important és el seguiment de l'actualitat econòmico-política actual.
  - Inclou activitats pràctiques a l'aula d'informàtica que van des de la utilització del full de càlcul fins al disseny d'un projecte final sobre algunes de les possibles solucions als diferents problemes econòmics.
  - Part dels materials estan disponibles online i enguany comencem a utilitzar Google Classroom.
- 

### Relació amb estudis posteriors

---

- Molt indicat o imprescindible per a gairebé tots els estudis universitaris de les branques de Ciències socials relacionades amb l'economia, en especial Economia, ADE, Business Administration, Ciències Polítiques i Dret.
  - Important per a accedir a cicles formatius de les famílies professionals d'Administració i Finances, Màrqueting i Turisme.
- 

### Observacions

---

- Convé (molt!) cursar Matemàtiques aplicades a les Ciències socials I.
- Els continguts no només estan indicats pel batxillerat humanístic i social, sino també per qualsevol altra branca, ja que l'economia forma part de les nostres vides i és important, sinó ser un expert, sí tenir coneixements bàsics.

## 3.7. Biologia I

---

Matèria: **Biologia I/ Biologia II**

Modalitat: **Científic/ Tecnològic**

Hores a 1r de Batxillerat: **4 hores**

Hores a 2n de Batxillerat: **4 hores**

---

### Continguts

---

- Bioquímica (biomolècules inorgàniques, glúcids, lípids, proteïnes i àcids nucleics)
  - Microscòpia i teoria cel·lular.
  - Cèl·lula(embolcalls cel·lulars, citoplasma, nucli. Cicle cel·lular i mitosi. La neurona).
  - Reproducció. Cicles biològics. Meiosi.
  - Genètica mendeliana(Lleis de Mendel, teoria cromosòmica de l'herència, herència lligada al sexe).
  - Genètica molecular(ADN, expressió gènica, mutacions).
  - Genètica del segle XXI(ADN recombinant, enginyeria genètica, cèl·lules mare).
- 

### Metodologia

---

Assignatura experimental: inclou activitats pràctiques.

Llibre de text i apunts.

---

### Relació amb estudis posteriors

---

Molt indicat o imprescindible per a gairebé tots els estudis universitaris de les branques de Ciències, Ciències de la salut, i algunes enginyeries. Important per a accedir a cicles formatius de les famílies professionals d'activitats físiques i esportives, agràries, indústries alimentàries, sanitat, seguretat i medi ambient, etc...

---

### Observacions

---

Imprescindible cursar simultàniament Química I.

Convé (molt!) haver cursat Biologia i Geologia i Física i Química a 4t d'ESO.

## 3.8. Ciències de la Terra i del Medi ambient I

---

Matèria; **CTMA I/ CTMA II**

Modalitat: **Científic/ Tecnològic**

Hores a 1r de Batxillerat: **4 hores**

Hores a 2n de Batxillerat: **4 hores**

---

### Continguts

---

- El sistema Terra i em medi ambient.
  - Estructura de la Terra.
  - Materials terrestres. Minerals i roques.
  - Tectònica de plaques. Deformacions i fractures. Volcans i terratrèmols.
  - Processos geològics externs.
  - Recursos de la geosfera.
  - El temps en Geologia: els estrats i la història de la Terra.
- 

### Metodologia

---

Molt indicat o imprescindible per els estudis universitaris de Biologia, Geologia, Ciències Ambientals, Educació infantil i primària, enginyeries relacionades amb l'energia, la geologia, l'agricultura i el medi ambient. Important per a accedir a cicles formatius de les famílies professionals d'energia i aigua, seguretat i medi ambient, etc...

---

### Relació amb estudis posteriors

---

Molt indicat o imprescindible per a gairebé tots els estudis universitaris de les branques de Ciències, Ciències de la salut, i algunes enginyeries. Important per a accedir a cicles formatius de les famílies professionals d'activitats físiques i esportives, agràries, indústries alimentàries, sanitat, seguretat i medi ambient, etc...

---

### Observacions

---

Convé (molt!) haver cursat Biologia i Geologia i Física i Química a 4t d'ESO.

## 3.9. Física I

---

Matèria: **Física I/ Física II**

Modalitat: **Científic/ Tecnològic**

Hores a 1r de Batxillerat: **4 hores**

Hores a 2n de Batxillerat: **4 hores**

---

### Continguts

---

- La llum (òptica).
  - Més alt, més ràpid, més fort (forces i moviment).
  - Els transports (quantitat de moviment, calor).
  - natura i esports (equilibri, energia, moviment parabòlic).
  - Satèl·lits (moviment circular, corrent elèctric).
- 

### Metodologia

---

Assignatura experimental: inclou activitats pràctiques.

Se segueix el projecte "física en context" amb unitats en les que s'accedeix als continguts a través de diferents contextos.

Els materials estan disponibles online.

---

### Relació amb estudis posteriors

---

Molt indicat o imprescindible per a gairebé tots els estudis universitaris de les branques de Ciències, Ciències de la salut, enginyeria i arquitectura. Important per a accedir a cicles formatius de les famílies professionals d'energia i aigua, imatge i so, electricitat i electrònica, seguretat i medi ambient, etc...

---

### Observacions

---

Convé (molt!) haver cursat Física i Química a 4t d'ESO.

## 3.10. Química I

---

Matèria: **Química I/ Química II**

Modalitat: **Científic/ Tecnològic**

Hores a 1r de Batxillerat: **4 hores**

Hores a 2n de Batxillerat: **4 hores**

---

### Continguts

---

- Formulació i nomenclatura inorgànica i el món de la química orgànica.
  - Els models atòmicomolecular de la matèria i estudi de la Taula periòdica.
  - Els gasos i la teoria cineticomolecular. Determinació de fórmules empíriques i moleculars.
  - Les mescles i solucions.
  - L'enllaç entre els àtoms i molècules.
  - Estudi de les reaccions químiques.
- 

### Metodologia

---

Assignatura experimental: inclou entre 8-10 activitats pràctiques de laboratori i algunes exposicions orals per part de l'alumnat.

Les unitats es treballen amb material del centre i amb el suport del llibre de l'editorial Casals.

Utilitzem també el moodle.

---

### Relació amb estudis posteriors

---

Molt indicat o imprescindible per a gairebé tots els estudis universitaris de les branques de Ciències, Ciències de la salut i algunes enginyeries com la industrial, biomèdica, agrària, alimentària, ... Important per a accedir a cicles formatius de les famílies professionals sanitàries, de dietètica, cuina, medi ambient, etc...

---

### Observacions

---

És molt aconsellable per l'alumnat que escull la matèria de Biologia I i aconsellable cursar simultàniament Matemàtiques I.

Convé (molt!) haver cursat Física i Química a 4t d'ESO.

## 3.11. Tecnologia industrial I

---

Matèria: **Tecnologia industrial I/ Tecnologia industrial II**

Modalitat: **Científic/ Tecnològic**

Hores a 1r de Batxillerat: **4 hores**

Hores a 2n de Batxillerat: **4 hores**

---

### Continguts

---

- Els recursos energètics. Producció i distribució d'energia elèctrica. Energies alternatives.
  - Circuits de corrent continu. Instal·lacions elèctriques domèstiques.
  - Propietats i assaigs. Metal·lúrgia i siderúrgia. Metalls no fèrrics. Materials no metàl·lics
  - Màquines simples i elements de màquines. Mecanismes de transmissió de moviment.
- 

### Metodologia

---

Assignatura teòrica i experimental.

Se segueix el temari de l'editorial McGrawHill amb unitats en les que s'accedeix als continguts a través de diferents contextos.

---

### Relació amb estudis posteriors

---

Molt indicat o imprescindible per a gairebé tots els estudis universitaris de les branques d'Enginyeria i Arquitectura. Important per a accedir a cicles formatius d'Edificació i Obra civil, Electricitat i Electrònica, Energia i aigua, Fabricació mecànica, Fusta, moble i suro i Instal·lació i manteniment.

---

### Observacions

---

Convé cursar simultàniament Matemàtiques I.

Convé cursar Tecnologia a 4t d'ESO.

## 3.12. Dibuix tècnic I

---

Matèria: **Dibuix tècnic I/ Dibuix tècnic II**

Modalitat: **Tecnològic**

Hores a 1r de Batxillerat: **4 hores**

Hores a 2n de Batxillerat: **4 hores**

---

### Continguts

---

- Geometria Plana. Geometria de les formes.
  - Geometria Descriptiva: Sistemes de representació acotat, dièdric directe.
  - Sistema axonomètric. Sistema Cònic.
- 

### Metodologia

---

Assignatura experimental: inclou activitats pràctiques i exercicis.

Es segueix el llibre de text i s'amplia amb realització de exercicis pràctics i exàmens.

Els materials estan disponibles *online*.

Cal disposar de material específic i instruments de dibuix per el bon seguiment de l'assignatura.

Instruments de traçament, de mesura i complements: Escaire i cartabó, compàs i llapis.

---

### Relació amb estudis posteriors

---

Molt indicat o imprescindible per a gairebé tots els estudis universitaris de totes les branques d'Enginyeria i Arquitectura, Informàtica i Serveis, Fotografia i Creació Digital, Matemàtiques, Mitjans Audiovisuals, Multimèdia., Ciències de l'Enginyeria Civil, Ciències i Tecnologies de Telecomunicació, Disseny, Belles Arts, i també pondera per a selectivitat per tots estudis universitaris de les Branques de Ciències Socials i Jurídiques i Branques d'Art i Humanitats...

Important per a accedir a cicles formatius de les famílies professionals d'energia i aigua, imatge i so, electricitat i electrònica, seguretat i medi ambient, disseny, relacionades amb artístic, construcció i topografia, mecànica, automoció etc...

---

### Observacions

---

No és necessari haver-la cursat Educació visual i plàstica a 4t d'ESO. Són suficients els continguts adquirits durant els cursos anteriors de l'ESO.

Aconsellable cursar simultàniament Matemàtiques I.



## 4. Matèries específiques

### 4.1. Psicologia

---

Matèria: **Psicologia**

Modalitat: **tots els Batxillerats**

Hores a 1r de Batxillerat: **2 hores**

Hores a 2n de Batxillerat: **0 hores**

---

#### Continguts

---

- Origen de la Psicologia.
  - Els mètodes de la Psicologia.
  - Principals Teories psicològiques.
  - Especialitats de la Psicologia.
  - La conducta humana.
  - Bases psicobiològiques de la conducta.
  - Trastorns de la conducta.
  - La Psicoanàlisi.
  - Psicologia evolutiva.
  - Teories sobre l'aprenentatge.
  - Teories sobre la personalitat.
  - Les intel·ligències múltiples.
- 

#### Metodologia

---

llibre de text Mc Graw Hill, Presentació continguts en PPT. Visualització pel·lícules per reforçar continguts.

Avaluació: mitjançant exàmens trimestrals i activitats fetes a l'aula. Presentació per part dels alumnes dels dossiers i treballs monogràfics realitzats al llarg del curs.

## 4.2. Religió

---

Matèria: **Religió**

Modalitat: **tots els Batxillerats**

Hores a 1r de Batxillerat: **2 hores**

Hores a 2n de Batxillerat: **0 hores**

---

### Continguts

---

- L' experiència religiosa: què es la religió; localització i estadístiques; l' estudi científic de la religió, cultura i religió, l' experiència del sagrat, manifestacions de la religió; mites, ritus i signes sagrats; l' origen del fenomen religions en l' història i en l' esser humà.
  - Diferents posicions davant la fe i la religió: la creença i la increença, l' ateisme del s.XIX, Marx, Nietzsche i Freud ; noves formes de religiositat: les sectes i les noves espiritualitats.
  - Cristianisme i persona: l' humanisme d' inspiració cristiana; els cristians en societat, la Doctrina Social de l'Església; el món del treball i l' activitat econòmica: l' encíclica Rerum Novarum de Lleó XIII; la construcció de la Pau: l' encíclica Pacem in Terris de Joan XXIII.
  - Ciència i fe: dignitat de l' esser humà; historia del diàleg entre religió i ciència; esdeveniments, conflictes i persones: el cas Galileu, el cas Darwin.
- 

### Metodologia

---

Es fan treballs, comentaris de text i lectures; no hi ha exàmens.

Es treballen algunes pel·lícules i documentals.

---

### Relació amb estudis posteriors

---

Filosofia, Antropologia, Història, Sociologia, Teologia... Cultura general.

---

### Observacions

---

Ajuda a entendre les nostres arrels culturals i a desxifrar el món que ens envolta.

## 4.3. Història de la Música I

---

Matèria: **Història de la Música I/ Història de la Música II**

Modalitat: **tots els Batxillerats**

Hores a 1r de Batxillerat: **2 hores**

Hores a 2n de Batxillerat: **2 hores**

---

### Continguts

---

- La música a l'Edat Mitjana.
  - La música al Renaixement.
  - El barroc musical.
  - El classicisme musical.
  - El romanticisme musical.
  - El nacionalisme i el postromanticisme musicals.
- 

### Metodologia

---

Exposició dels continguts de la matèria amb suport audiovisual. Treball d'activitats auditives relacionades amb els continguts corresponents.

Anàlisi d'obres formalment i auditiva de cada període musical.

Pràctica del timbre instrumental.

Comentari de textos musicals.

---

### Relació amb estudis posteriors

---

Especialment indicat per als estudis de música tant si s'està estudiant la matèria de manera extraescolar com si es volen cursar els estudis superiors de música. També està recomanat per a carreres com Arts escèniques, Cinema i mitjans audiovisuals, Història de l'art, Musicologia, Educació infantil i Educació primària.

---

### Observacions

---

Els alumnes que cursin Història de la música I i II se'ls prepararà per a que es puguin presentar a la part específica de les PAU, a la matèria d'Anàlisi musical que pondera 0,2 per a l'accés a moltes carreres.

## 4.4. Segona llengua: Francès

---

Matèria: **Segona llengua: Francès**

Modalitat: **tots els Batxillerats**

Hores a 1r de Batxillerat: **2 hores**

Hores a 2n de Batxillerat: **2 hores**

---

### Continguts

---

Seràn els propis del nivell B1 del marc comú europeu de referència de llengües:

- Proposar i suggerir, fer suposicions, expressar la duració i tranquil·litzar.
  - Saludar i presentar-se per telèfon de manera formal, demanar informacions sobre una habitació d'hotel, el seu preu, etc.
  - Expressar la voluntat, un desig, una condició i una hipòtesi.
  - Informar-se sobre un viatge, fer una promesa i aconsellar.
  - Expressar el dubte, la sorpresa, la indecisió, el disgust i agrair un regal.
  - Prohibir, expressar el nerviosisme, el discurs indirecte, donar informacions.
- 

### Metodologia

---

Amb un llibre de text com a guia, i sempre des de l'àmbit comunicatiu, l'alumne treballarà les cinc competències bàsiques de la llengua.

---

### Relació amb estudis posteriors

---

L'assignatura està pensada per als alumnes que a 3r ja van fer aquesta optativa i que, per tant, ja han assolit el nivell A2 de la llengua.

---

### Observacions

---

Imprescindible haver cursat francès a 4rt d'ESO.

## 4.5. Segona llengua: Alemany

---

Matèria: **Segona llengua: Alemany**

Modalitat: **tots els Batxillerats**

Hores a 1r de Batxillerat: **2 hores**

Hores a 2n de Batxillerat: **2 hores**

---

### Continguts

---

Nivel A2 del Marc europeu comú de referència de llengües:

- L'alumne pot comprendre frases i expressions habitualment utilitzades relacionades amb temes d'importància més immediata (per exemple, informacions personals bàsiques, familiars, compres, geografia local, ocupació).
  - L'alumne pot comunicar-se en situacions simples i habituals que exigeixin un intercanvi simple i directe d'informació sobre temes familiars i habituals.
  - Pot descriure, amb termes simples, aspectes de la seva experiència o bagatge personal, entorn immediat i problemes sobre qüestions de primera necessitat.
- 

### Metodologia

---

- La llengua en situació. El punt de partida de totes les activitats és una situació de comunicació que permet contextualitzar els diferents elements lingüístics: els actes de parla, la gramàtica, el vocabulari.
  - El treball de dos en dos i en petits grups. Moltes de les activitats estan dissenyades per a ser realitzades de dos en dos o en petits grups i fomentar així la interacció entre els alumnes i entre els alumnes i el professor, interacció indispensable per què es produeixi una autèntica comunicació dins de l'aula.
  - La pràctica de les habilitats comunicatives. Les activitats que componen cadascuna de les unitats estan dissenyades per què les habilitats comunicatives es practiquen des de la primera unitat: escoltar, parlar, conversar, llegir i escriure.
  - La progressió en espiral. Donada la necessitat de tornar sobre els continguts per què es produeixi un veritable aprenentatge, es persegueix una progressió en espiral que faciliti la memorització a través de la reutilització de continguts, i on existeixi un equilibri entre el que ja s'ha après i els continguts nous.
  - Classes íntegrament en alemany des del primer dia fins a l'últim, sense excepció.
- 

### Relació amb estudis posteriors

---

Filologia alemana, Traducció e Interpretació. Més en general, món de l'empresa, turisme i hosteleria, ciència i investigació, comunicació.

---

### Observacions

---

Imprescindible haver cursat alemany a 4rt d'ESO.

## 4.6. Literatura francesa I

---

Matèria: **Literatura francesa I/ Literatura francesa II**

Modalitat: **Batxibac**

Hores a 1r de Batxillerat: **2 hores**

Hores a 2n de Batxillerat: **2 hores**

---

### Continguts

---

- Prosa, teatre i poesia francesa del segle XIX.
  - Anàlisi de les obres:
    - *Balzac et la Petite Tailleuse Chinoise*, de Dai Sijie.
    - *Le Père Goriot*, de Honoré de Balzac.
    - *Voyage au Centre de la Terre*, de Jules Verne.
    - *Les Fleurs du Mal*, de Charles Baudelaire.
- 

### Metodologia

---

Amb aquesta assignatura es pretén introduir els estudiants batxibac als autors més famosos de la literatura francesa des del segle XX fins als nostres dies. Aquest estudi es realitza mitjançant l'anàlisi i la comparació de textos dels diferents estils i tendències literàries que es troben al llarg d'aquest període de temps, tenint en compte també el seu context històric. L'alumne també produeix escrits i participa activament en el procés de creació de textos.

---

### Relació amb estudis posteriors

---

Aquesta assignatura és obligatòria per obtenir la doble titulació de Baccaauréat i Batxillerat.

---

### Observacions

---

Per cursar aquesta assignatura, s'haurà de tenir obligatòriament el nivell B1 (acreditat amb el diploma de B1 de l'Institut Français de Barcelone).

## 4.7. Història de França I

---

Matèria: **Història de França I/ Història de França II**

Modalitat: **Batxibac**

Hores a 1r de Batxillerat: **2 hores**

Hores a 2n de Batxillerat: **2 hores**

---

### Continguts

---

- França a finals del segle XVIII:
    - La Revolució francesa i la primera República.
  - Europa al segle XIX:
    - Europa i França entre la restauració i la revolució: la restauració de la monarquia francesa.
    - La 2<sup>o</sup> República i el Segon Imperi francès.
    - La Revolució industrial a França.
    - La posada en marxa del projecte republicà: la 3<sup>o</sup> República francesa.
  - Europa a principis del segle XX:
    - Permanències i mutacions a la societat francesa fins al 1914.
    - El colonialisme francès.
- 

### Metodologia

---

Aquesta assignatura pretén introduir els estudiants de Batxibac a la història moderna i contemporània de França.

Per això, es treballa l'observació, l'anàlisi i la comparació de diversos documents corresponents al període estudiat per tal d'entendre millor els esdeveniments polítics i socials que han provocat canvis significatius al llarg de les cinc repúbliques franceses.

---

### Relació amb estudis posteriors

---

Aquesta assignatura és obligatòria per obtenir la doble titulació de Baccalauréat i Batxillerat.

---

### Observacions

---

Per cursar aquesta assignatura, s'haurà d'acreditar el nivell B1 en llengua francesa o bé fer una prova de nivell.

## 5. Annex

### 5.1. Ponderacions 2022

---

En aquest [enllaç](#) hi trobareu la ponderació de les matèries de modalitat de 2n de Batxillerat per a l'accés a la universitat a la preinscripció universitària a Catalunya.