



CURS 2020-2021

2n de Batxillerat

Índex

Carta de benvinguda	pàg. 2
1. Esquema del sistema educatiu	pàg. 3
2. El Batxillerat a l'Institut Icària	pàg. 4
3. Matèries de Batxillerat	pàg. 5
4. Treball de recerca	pàg.7
5. Calendari del curs	pàg. 8
6. L'avaluació	pàg. 10
7. Informe sobre les PAU	pàg. 11
8. L'acció tutorial	pàg. 13
9. Què fer davant d'algun dubte o problema?	pàg. 13
10. Extracte de les NOFC	pàg. 14

A l'atenció de les famílies de l'Institut Icària:

Benvolguts/des,

Amb la voluntat de facilitar la comunicació entre les famílies i l'Institut, posem a la vostra disposició un recull dels aspectes bàsics tant de l'ensenyament secundari com de les normes d'organització i funcionament del centre.

El nostre objectiu és que els vostres fills/es rebin una educació de qualitat i una formació que els permeti créixer com a persones. En aquest sentit, tenim molt clar que els valors ètics i morals que pretenem que assoleixin els nostres alumnes són tan o més importants que l'assoliment de les pròpies competències curriculars. En aquesta tasca ens hi hem d'implicar tots, i és amb aquesta finalitat que demanem la vostra col·laboració. L'èxit d'aquest objectiu, per tant, depèn del fet que les famílies i el professorat trebalem plegats.

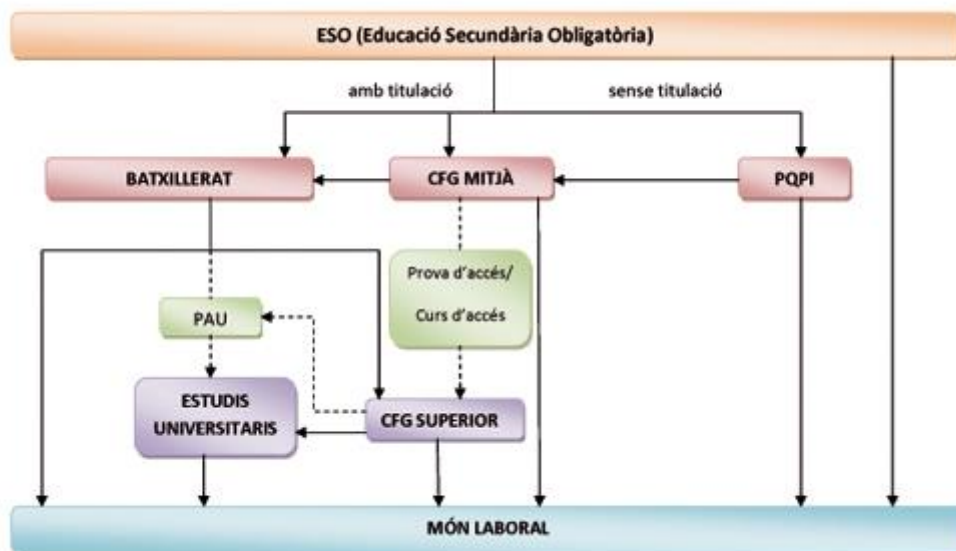
Desitgem que la reunió amb els tutors/es serveixi per aclarir dubtes, per donar-vos a conèixer les normes del funcionament de l'Institut i, també, per establir un primer contacte amb aquells professors/es que faran el seguiment dels nois i noies al llarg de tot el curs.

Cordialment,

Professorat de l'Institut Icària

Barcelona, octubre de 2020

1. Esquema del sistema educatiu



2. El Batxillerat a l'Institut Icària

El Batxillerat és una etapa de formació postobligatòria de dos cursos de durada, que fan els alumnes entre els 16 i els 18 anys, i que els prepara per a estudis posteriors, tant professionals com universitaris, i per a la vida laboral.

Els estudis del Batxillerat LOMCE tenen diferents modalitats:

- Arts (dues vies)
- Ciències i Tecnologia
- Humanitats i Ciències Socials

L'Institut Icària té assignades tres línies a 1r i tres línies a 2n per impartir les modalitats de:

- Ciències i Tecnologia
- Humanitats/ Ciències Socials

S'accedeix al Batxillerat amb el Títol de Graduat en Educació Secundària.

Amb el Títol de Batxillerat es pot accedir a:

- La Universitat (un cop aprovades les proves d'accés)
- Un cicle Formatiu de Grau Superior.
- El món laboral.

3. Matèries de Batxillerat

Matèries	1r BAT (hores)	2n BAT (hores)
Llengua catalana i literatura	2	2
Llengua castellana i literatura	2	2
Llengua estrangera	3	3
Educació física	2	-
Filosofia	2	3
Ciències del Món Contemporani	2	-
Història	-	3
Tutoria	1	1
Treball de recerca	(alumnat → 70 hores)	
TOTAL	14	14
Matèria comuna d'opció	4	4
Matèria de Modalitat 2	4	4
Matèria de modalitat 3	4	4
Modalitat o específiques	4 o 2+2	4
TOTAL	16	16
	30	30

Matèries de comunes d'opció (2n de Batxillerat):

HUMANITATS	CIÈNCIES SOCIALS	CIÈNCIES I TECNOLOGIA
Llatí II	Matem. aplic. C. Socials II	Matemàtiques II

Matèries de modalitat (2n de Batxillerat):

HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS	CIÈNCIES I TECNOLOGIA
<ul style="list-style-type: none"> • Economia de l'empresa II • Geografia • Grec II • Història de l'Art • Literatura castellana 	<ul style="list-style-type: none"> • Biologia II • Ciències de la terra II • Dibuix tècnic II • Física II • Química II • Electrotècnia

Matèries específiques (2n de Batxillerat):

- Sociologia
- Història de la música
- Comentari de textos
- 2a llengua estrangera (Francès)
- 2a llengua estrangera (Alemany)

4. El treball de recerca

El Treball de recerca l'ha de realitzar tot l'alumnat i s'inicia a partir del mes de febrer del primer curs de Batxillerat. Des de Coordinació s'intenta de fer compatibles els interessos de l'alumnat amb les disponibilitats del professorat. S'assigna a cada alumne/a un professor-tutor del treball de recerca. El tutor serà l'encarregat de dirigir, orientar i avaluar l'alumne/a en tot el que fa referència al treball de recerca.

El treball de recerca es presenta el mes de gener del curs següent i és avaluat per un tribunal format per tres professors, un dels quals serà el tutor del treball.

5. Calendari del curs

OCTUBRE 2020

Dll.5: Reunió de les famílies de 2n de Batxillerat amb els tutors/es (a les 18:00h)

Dll.12: Festiu

NOVEMBRE 2020

Dll.23: Inici 2n trimestre curricular de 2n de Batxillerat i avaluació del 1r trimestre

DESEMBRE 2020

Dll.7: 1r dia de lliure disposició

Dm.8: Festiu

Dll.21: Últim dia lectiu. Lliurament de notes de la 1^a avaluació

Festa de la solidaritat

Del 22 de desembre fins el 7 de gener vacances de Nadal

GENER 2021

Dv.8: Primer dia lectiu/ Lliurament dels Treballs de Recerca

Dm.12: Tribunals de Treballs de Recerca. Exposició oral

FEBRER 2021

Dll.15: 2n dia de lliure disposició

Dll.22: Inici 3r trimestre curricular de 2n de Batxillerat i avaluació 2n trimestre.

MARÇ 2021

Setmana del 15 al 19: Lliurament de notes de la 2a avaluació

Del 27 de març al 5 d'abril vacances de Setmana Santa (ambdós inclosos)

ABRIL 2021

Dv.23: Sant Jordi

Dv.23: 2n Termini de presentació del Treball Recerca

Dm.27: Tribunals del Treball Recerca. Exposició oral

MAIG 2021

Dv.14: Últim dia de classes de 2n de Batxillerat

Del 17 al 20 recuperacions de 2n de Batxillerat

Dj. 20: Festa de comiat de 2n de Batxillerat (a les 18:30h)

Dv.21: 3r dia de lliure disposició

Dll.24: Festiu

6. L'avaluació

L'avaluació és contínua i diferenciada per matèries. Els resultats de l'avaluació de cada matèria s'expressen mitjançant qualificacions numèriques de zero a deu.

La promoció a segon curs pot ser:

- Aprovant totes les matèries
- Amb avaluació negativa en dues, com a màxim.

Si les dues matèries no superades tenen continuïtat a 2n curs, l'alumnat no pot ser qualificat de la matèria de segon curs en l'acta final si no s'han recuperat les de 1r i constarà a les actes com "pendent de qualificació de 1r curs" (PQ).

Si el nombre de matèries no superades és superior a dos no es pot passar a segon curs.

Si en finalitzar el 2n curs es té avaluació negativa en algunes matèries es podrà optar per:

- Matricular-se només de les matèries pendents.
- Repetir el 2n curs, totalment, si es sol·licita renunciar a les qualificacions de les matèries aprovades.

En qualsevol cas, l'alumne/a obtindrà el títol de Batxillerat si aprova totes i cada una de les matèries en un màxim de quatre anys.

7. Informació sobre les PAU

Els estudiants amb títol de Batxillerat LOE poden realitzar aquesta prova per accedir als estudis de Grau.

- **ESTRUCTURA:** Dues fases.
Fase general: obligatòria = nota base d'accés
Fase específica: opcional = complement de la nota base
- **QUALIFICACIÓ:** Independent en les dues fases.
- **CONVOCATÒRIES:** Sense límit per aprovar.
- **DURADA:** Hora i mitja per a cada exercici.
Interval de 30 minuts entre cada un d'ells.
Més franges horàries d'examen

Fase general. Consta de cinc exercicis:

1. Llengua catalana i literatura.
2. Llengua castellana i literatura.
3. Llengua estrangera.
4. Història
5. Matèria de modalitat de segon curs triada per l'estudiant.

Qualificació: Mitjana aritmètica dels 5 exercicis

Superació de les PAU: Mitjana aritmètica dels exercicis fase general: ≥ 4 una nota ≥ 5 com a resultat de la mitjana ponderada de:

- 60% nota mitjana de batxillerat
- 40% nota de la fase general

NOTA D'ACCÉS AMB VALIDESA INDEFINIDA

Fase específica: No té un nombre fix d'exercicis.

- Cada estudiant construeix el seu patró de prova d'accés.

- Pot examinar-se de qualsevol matèria de modalitat de segon de batxillerat, distinta a l'examinada en la fase general o bé d' història de la filosofia.
- Avalua coneixements en àmbits concrets relacionats amb els estudis que es volen cursar.

Qualificació per matèria: Matèria superada amb nota ≥ 5

La nota d'admissió ponderada en funció dels estudis a cursar incorpora les qualificacions de la Fase específica on l'alumne/a s'ha examinat de les matèries vinculades a la branca de coneixement en què s'inscriu el títol del Grau.

NOTA D'ADMISSIÓ = $0,6 \text{ NMB} + 0,4 \text{ QFG} + a * \text{M1} + b * \text{M2}$

NMB = Nota mitjana de batxillerat

QFG = Qualificació fase general

M1, M2 = Dues millors qualificacions de matèries superades en la fase específica

a, b = Paràmetres de ponderació de les matèries de la fase específica (0,1-0,2)

Es pot consultar aquesta informació a la web del centre dins de la secció Coordinació de Batxillerat.

8. L'acció tutorial

La formació integral de l'alumne/a ha d'incloure tant el camp de les disciplines que conformen el seu currículum com el camp de l'orientació. D'aquesta manera es podrà donar resposta a aspectes de la seva educació integral que habitualment queden fora de la programació específica de les matèries. L'adolescent necessita encara ser orientat, no solament a nivell acadèmic, sinó també a nivell personal i professional.

Des d'aquesta perspectiva, el professorat tutor té un paper transcendent en el procés escolar de l'alumne/a:

- Completa aspectes formatius de la seva personalitat.
- Procura que el procés d'aprenentatge es realitzi en les millors condicions acadèmiques possibles.
- L'orienta dins l'opcionalitat que ofereix l'estructura del Batxillerat.
- Canalitza les relacions Institut-família.
- Afavoreix la reflexió sobre els factors personals i les exigències socials que condicionen els seus interessos pel que fa al seu futur laboral.

Aquesta tasca, de la qual el professorat tutor és responsable directe, és compartida per tot l'equip de professorat, que actuarà sota la seva coordinació.

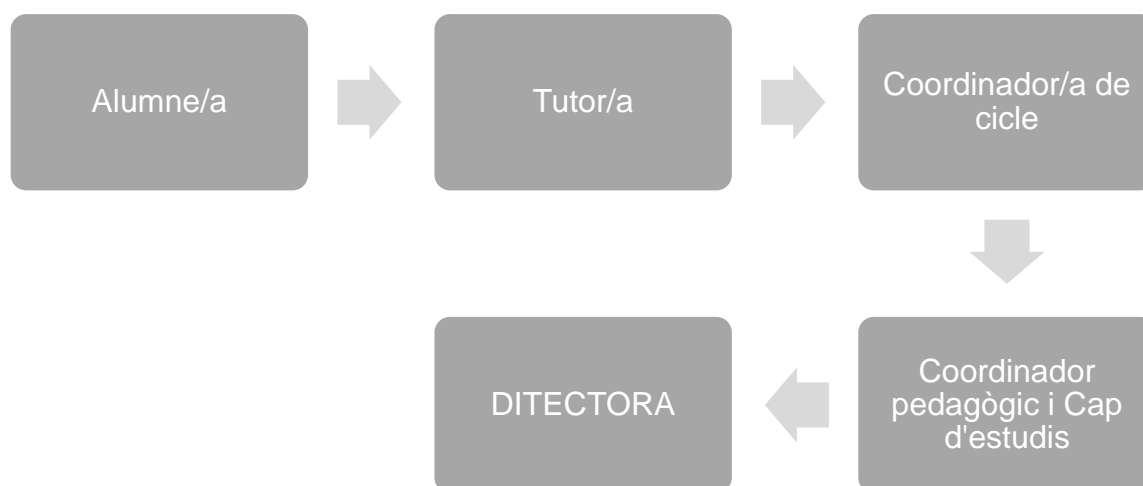
A **segon de Batxillerat** el tutor/a porta un seguiment de:

- L'alumnat amb matèries pendents de 1r de Batxillerat.
- Dels alumnes repetidors i d'assignatures soltes.
- Treballs de recerca.
- L'orientació acadèmica i laboral després del Batxillerat.

9. Què fer davant d'algun dubte o problema?

Cal que l'alumne/a sàpiga on s'ha de dirigir quan tingui algun dubte o problema.

Si el dubte o problema és d'una matèria en concret, haurà de parlar primer amb el professor o la professora d'aquella matèria; en canvi, si és qualsevol altre problema, s'ha de dirigir al seu tutor o tutora i, si no li han pogut resoldre, haurà de seguir el camí que detallem en l'esquema següent:



10. Extracte de les NOFC

Horari. La porta s'obre a les 7:45 h i es tanca a les 8:00 h. Els alumnes que arribin tard seran atesos pel professorat de guàrdia. La sortida és a les 14:40 h. Hi ha dos patis de 20 minuts, el primer a les 10:00 h i el segon a les 12:20 h.(els alumnes de Btx poden sortir)

Assistència. L'assistència és obligatòria al batxillerat. Les faltes queden enregistrades en el programa de faltes on les famílies hi poden accedir amb l'usuari i contrasenya que s'entrega el primer dia de classe a l'alumne/a. Les faltes o retards de 1^a hora es notifiquen a les famílies via app.

Justificacions. Els pares/mares han de justificar les faltes dels seus fills/es amb els impresos que es poden demanar a consergeria o que es poden descarregar des de la pàgina web i en el termini d'una setmana. En cap cas es considerarà la trucada telefònica dels pares notificant l'absència del seu fill/a com a justificant de la mateixa.

Medicaments. No es poden lliurar medicaments als alumnes, només paracetamol en cas de presentar 38^o de febre corporal si hi ha autorització prèvia dels pares/mares. En cas que l'alumne/a requereixi una medicació especial, cal que la família aporti un informe mèdic i una autorització per administrar el medicament que es lliurarà a direcció.

Notificacions de faltes greus dels alumnes. Els conflictes s'han d'intentar resoldre amb l'ajut del professor afectat o amb el tutor. Si no se soluciona el conflicte, es notificarà a la Cap d'Estudis que es posarà en contacte amb la família telefònicament. Una expulsió de classe comporta un full d'incidències que es lliurarà a Cap d'Estudis i feina per fer a l'aula de guàrdia en cas d'expulsió de l'aula.

Sortides lectives fora del centre. Les sortides formen part de la programació acadèmica i, per tant, són obligatòries. L'exclusió de la participació en aquestes activitats, per acumulació de faltes o comportament inadequat, la prendrà l'equip docent o el professorat que organitzi la sortida,

Sortides del centre per visita mèdica o per malaltia. Quan l'alumne hagi de sortir del centre per qualsevol motiu, ha de portar l'autorització corresponent del pare/mare o tutor legal i anar a l'aula de guàrdia on el professorat corresponent prendrà nota de les dades de l'alumne.

Absència d'un professor/a. Quan falti el professor/a, els alumnes han de romandre a l'aula corresponent on seran atesos pel professorat de guàrdia. Si la falta és a 1^a hora, el dia anterior es notifica a les famílies via app que, si ho creuen convenient, els alumnes poden entrar a les 9. Si la falta és a última hora, només els alumnes de batxillerat podran marxar prèvia autorització de l'equip directiu.

Neteja i manteniment de les instal·lacions. Mantenir un ambient net i agradable a l'Institut és cosa de tots, per tant, cal que tothom s'impliqui en el manteniment i la cura de tots els espais comuns.

Drets d'imatge. Els pares/mares o tutors legals han de signar el full autoritzant o no els drets d'imatge.

Ús dels mòbils. No està permès l'ús del mòbil dins de l'espai docent. En cas que es dugui, caldrà que estigui desconnectat i desat. Aquesta norma no s'aplicarà quan es faci un ús didàctic d'aquests aparells amb l'autorització del professorat.

L'institut no es fa responsable, en cap cas, de la pèrdua, del robatori, dels desperfectes... de qualsevol d'aquests aparells, ja que entenem que són del tot innecessaris; el centre compta amb suficients recursos que poden substituir aquests aparells. Tampoc es fa responsable d'altres objectes de valor: auriculars, bicicletes, monopatins, joies, rellotges,... Davant l'incompliment d'aquesta norma, els dispositius seran requisats i duts a la Cap d'estudis que retindrà els aparells en qüestió i només seran retornats oportunament als pares/mares o tutors/es.

Taquilles. Cal que els alumnes entenguin que també cal mantenir en bon estat de conservació les taquilles i evitar els conflictes que pugui provocar el seu ús. Es recomana no mostrar la contrasenya ni dir-la a ningú.

Biblioteca. Enguany la biblioteca estarà oberta durant el segon pati i serà atesa per la Ester (AMPA) per al servei de préstec de llibres. L'aula de guàrdia també restarà oberta al segon pati com a aula de treball.

Vagues. A partir del tercer curs de l'ESO i en els ensenyaments postobligatoris, les decisions col·lectives adoptades per l'alumnat, en relació amb la seva assistència a classe, no tindran la consideració de falta ni seran objecte de sanció quan:

- 1- la decisió sigui resultat de l'exercici del dret de reunió i,
- 2- hagi estat prèviament comunicada pel consell de delegats i delegades a la direcció del centre.

Si es vol exercir el dret a vaga s'hauran de complir, aquests requisits:

- Que la informació arribi a tot l'alumnat implicat, a través dels delegats/es.
- Que hi hagi una votació entre els alumnes i es comuniqui la decisió a la direcció del centre, amb **48 hores** d'antelació.