

## FAQS dimarts 2 de març

1-Quin pla específic hi ha per nens amb altes capacitats. Primer es fa una valoració entre coordinació pedagògica i orientació i amb la informació que es recull s'elabora el PI que s'acorda amb la família. Actualment en tenim un a 1r d'ESO i se li fa l'adaptació a l'aula.

2-Horaris, extraescolars, barreja dels petits amb els grans. Tenim el projecte de "Tutoria entre iguals" entre 1r i 3r d'ESO, però no barregem els alumnes

3-Acompanyament de l'institut a l'hora d'engrescar als nens a aprendre. Adaptació de l'institut als nous sistemes d'aprenentatge per projectes combinant-los amb els sistemes més tradicionals. La pràctica d'aquesta metodologia requereix la correcta formació del professorat que s'incrementa any rere any. Com hem explicat, fa anys que el treball de síntesi és un treball per projectes de 1r a 3r d'ESO i fa tres anys vàrem començar a fer-ne un de nou amb 1r amb l'impuls de la creació de la Smartclassroom i la implicació del professorat. Al marge d'això, tenim una activitat força intensa amb sortides, treballs en grup, exposicions orals, proves, projectes externs en els quals participa el centre i projectes dins les matèries.

4-Sí, ens agradaria saber com funcioneu amb nens amb NEE. Moltes gràcies. L'institut compta amb la SIEI (suport intensiu a l'escolarització inclusiva), amb una educadora, un vetllador i el suport de l'EAP. L'organització d'aquests alumnes implica unes hores amb el grup classe i unes altres hores amb el grup reduït per poder treballar de manera adequada a cada cas.

5-Necesidades especiales, dislèxia, tdah, etc. Els alumnes en aquest cas presenten necessitats de suport educatiu, per la qual cosa s'elaboren Plans Individuals adaptats a cada cas entre coordinació pedagògica, tutors, equip docent i orientadores i acordats amb les famílies.

6-Les mesures pel COVID-19 de l'any 2021-2022. No podem predir res ja que dependrà tot de l'evolució de la pandèmia, però com hem vist les escoles són segures i estem preparats per continuar o revertir les mesures establertes.

7-Informació ESO

8-"Seria per entrar a 4rt d'Eso, el meu fill està actualment al Liceu Francès, i voldria posar-lo en un institut públic, amb una possibilitat de continuïtat amb el batxibac. Gràcies". En aquets cas, dependrà de les places (d'entrada no sé si en tindrem per oferir-ne a 4t) i de la puntuació. Cal tenir paciència i esperar per veure com queda el nombre de places.

9-Como hacéis el Seguimiento para niños con dislexia?? Als alumnes amb NESE (necessitats específiques de suport educatiu) com dislèxia o TDA/TDAH,.. se'ls fa un PI (Pla individual) acordat amb la família i el departament d'orientació.

10-M'agradaria veure el PEC complert, gràcies. [http://www.institucaria.cat/media/files/file\\_626\\_15173.pdf](http://www.institucaria.cat/media/files/file_626_15173.pdf)

11-N. de plazas disponibles; N. de alumnos provenientes de cada colegio este último año. Aquesta informació es troba a la presentació.

12-Idiomes Aquesta informació es troba a la presentació.

## FAQS dimecres 3 de març

1-voldriem assitir a les JPO de batxillerat pero no ens surt el formulari...ens el podeu enviar? **Serà cap a finals d'abril, ho penjarem a la pàgina web més endavant**

2-Eines de treball tipus Moodle o Google Classroom a l'Icaria, mSchools Programes internacionals/Intercanvis

Concursos matemàtics

Política d'ús d'aparells mòbils a l'institut

% d'alumnes que cursen ESO que es queden a l'Icària per fer el Batxillerat **Un 70% aprox. També vénen alumnes de fora**

Resultats externs 2020

**La informació es troba a la presentació.**

3-HORARI INTENSIU I VELA De 8:00 a 14:35 h. **La vela comença a 2n d'ESO i és voluntària, a 1r es fa el Bateig de vela**

4- Informació assignatures batxillerat humanistic, el treball de recerca i el seguiment a l'alumnat (tutorial). **Les Portes Obertes del batxillerat són el 27 d'abril.**

5-Si es fa alguna assignatura en anglès (enguany es fan optatives: biomes, geography of the world, computers made easy, theatre in English, de cara al curs vinent tenim previst fer ciències i matemàtiques si tenim el professorat qualificat per fer-ho) o francès (només al batxibac)

6-Resultats a les PAU. **Per sobre de la mitjana de Catalunya.**

7-Temario ESO, idiomes, esports, forma de treball, accés universitat... **Aquesta informació es troba a la presentació.**

8-De quina manera poseu en pràctica el treball col·laboratiu entre alumnes, si no es fa un aprenentatge per projectes. **En totes les matèries s'estimula el treball cooperatiu des de ja fa molt de temps, es fan molts treballs en grup.**

- Com es treballa amb un alumne que presenta dislèxia. **S'elabora el PI corresponent entre el departament d'orientació, el tutor/a, el coordinador pedagògic i l'equip docent. Es contrasta amb la família i s'aplica en funció del que s'ha acordat.**

9-En el Antoni Brusi los alumnos no se han acostumbrado a hacer deberes. ¿Cómo preparan a estos alumnos a hacer los deberes que en el instituto son importantes? **Aquest tema preocupa sovint les famílies ja que representa un canvi, per això anem poc a poc i progressivament incorporant els deures. A classe hi ha una agenda perquè el professorat tingui present les feines que tenen els alumnes i no sobrecarregar-los.**

10-Protocolo detección bullying, tratamiento de la emociones, redes sociales y móviles. **Quan es detecta un cas d'assetjament via professorat, via famílies o pel mateix alumne/a se segueix el protocol establert pel Departament d'Educació. Pel que fa a les emocions, les sessions de tutoria serveixen perquè els nens i les nenes s'expressin i es puguin treballar. El departament d'orientació assessora la resta del claustre per poder gestionar correctament les emocions i els problemes i també es fomenta el contacte de les famílies amb els tutors i, en última instància amb l'equip directiu.**