
Projecte Lingüístic

INS ICÀRIA



Mercè Grinyó i Lladó
Barcelona, maig 2018

Pla lingüístic

El català és la llengua vehicular i d'aprenentatge de l'Institut i com a tal és la d'ús habitual en tots els òrgans i àmbits de la comunitat educativa.

És objectiu bàsic de l'Institut que tot l'alumnat acabi els seus estudis obligatoris dominant el català i el castellà, i amb capacitat per comunicar-se oralment i per escrit en anglès i/o francès, i així ho avalen els resultats en les proves de 4t en què el centre se situa any rere any per sobre de la mitjana de Catalunya. En el centre també es dona la possibilitat d'iniciar-se en llengua alemanya, amb continuïtat al Batxillerat. En relació a la llengua anglesa es fomentarà el seu ús en diverses matèries no lingüístiques.

Llengua anglesa

El nostre centre va ser pioner a Catalunya en l'aprenentatge integrat de continguts en llengua anglesa (AICLE). Des del curs 2001-02 el centre treballa en el projecte de llengües basat en l'ensenyament de continguts en llengua anglesa. L'alumnat de l'Institut té l'oportunitat de fer assignatures optatives en llengua anglesa amb contingut de diverses àrees del currículum. A més a més, s'imparteix part d'alguna assignatura en llengua anglesa.

El nostre projecte consisteix en l'ensenyament de les següents matèries en anglès:

- 1r ESO: Biomes, An ethical world, Finances for teens
- 2n ESO: Computers made easy, English today, Lab in English
- 3r ESO: English through series
- 4t ESO: Entrepreneurship

En l'actualitat tenim consolidada la nostra metodologia innovadora en l'ensenyament i l'aprenentatge de la llengua anglesa que incorpora l'ús de les TIC, l'aprenentatge per projectes, el treball col·laboratiu i l'èmfasi en la competència comunicativa.

Es treballen els continguts amb tasques dissenyades per promoure les habilitats cognitives dels alumnes i la competència comunicativa en llengua anglesa. Els continguts AICLE tenen un fort contingut cultural.

La metodologia AICLE es basa en les "4 C":

- Content (contingut)
- Communication (comunicació)
- Cognition (cognició)
- Culture (cultura)

Altres característiques del pla lingüístic:

- Intercanvis d'anglès a 3r d'ESO amb Holanda.
- Intercanvi d'anglès a 1r de batxillerat amb Alemanya.
- L'alumnat participa en el concurs The Big Challenge.

Llengua francesa

Molts alumnes manifesten el seu interès per cursar la llengua francesa en primera opció, i per això el centre té una línia amb el francès com a primera llengua estrangera. A la vegada s'ofereix també com a segona llengua en la branca d'optatives des de 2n d'ESO.

El curs 2019/2020 s'ha començat a impartir el batxibac.

El centre anima als alumnes a presentar-se als exàmens de certificació de nivell DELF, a través del programa Delf Escolaire.

També es fan intercanvis amb França.

Llengua alemanya

Aquesta llengua s'ofereix com a segona llengua: optativa de tot el curs a partir de 2n d'ESO i com a específica a 4t d'ESO i a 1r i 2n de btx com a matèria de modalitat específica.

Es proposa als alumnes presentar-se als exàmens de l'Institut Goethe.

També s'anima a participar al concurs de traducció de la UPF.

El compromís del centre és continuar amb l'oferta descrita anteriorment, però també d'ampliar-la i consolidar-la, amb l'objectiu d'assolir la competència lingüística dels alumnes en una llengua estrangera mitjançant l'aplicació d'una metodologia d'ensenyament i aprenentatge integrat de contingut i llengua.