

INFORMACIÓ SOBRE LES MATÈRIES OPTATIVES DE 3r d'ESO

Curs 2019-2020

1/ Francès: segona llengua estrangera (anual)

El contingut d'aquesta optativa és iniciar l'alumnat en una segona llengua estrangera. Es parteix del total desconeixement de l'idioma per aprendre les expressions orals bàsiques de comunicació, així com l'aplicació del vocabulari bàsic de la vida quotidiana. Al llarg del curs, tot i que la part oral seguirà sent molt important, aprofundirem més en la part escrita, per tal que l'alumnat sigui capaç d'expressar-se de la millor manera possible en els dos àmbits.

La segona llengua estrangera és anual, al llarg de tot el curs de tercer (els dos quadrimestres) amb continuïtat a quart curs de l'ESO.

2/ Alemany: segona llengua estrangera (anual)

En aquesta assignatura optativa farem una introducció a la llengua alemanya. L'objectiu del curs és que els alumnes dominin situacions comunicatives bàsiques com saludar, presentar-se, parlar de la seva escola i les seves aficions o concertar una cita amb algú. Per tal d'assolir una millor competència comunicativa es treballa sovint en parelles i en grups. També es duu a terme un primer apropament a la cultura dels països de llengua alemanya mitjançant textos, cançons i vídeos.

3/ Emprenedoria

Optativa dedicada a l'emprenedoria com a eina activa de creativitat, treball en grup, autonomia i iniciativa.

Es farà una petita introducció al concepte d'economia per passar després a definir i reflexionar sobre el món empresarial i el món laboral. Aquesta reflexió és farà a través de l'autoconeixement i la cultura emprenedora, amb activitats pràctiques que aniran des del disseny d'un pla de màrqueting a la preparació d'una entrevista de treball.

Els materials es facilitaran on-line i estan disponibles al web. Per tal de fer un seguiment continuat i un feedback de l'assignatura serà necessari que els alumnes es donin d'alta al Moodle.

Per tal d'inspirar una mica la creativitat i la innovació dels alumnes hi ha programada una visita al MIBA (Museu d' idees i Invents de Barcelona).

Podeu trobar informació, materials i exemples a <https://goo.gl/Y3JukG>

4/ Conjunt Instrumental

L'objectiu d'aquesta optativa és fomentar la formació d'una agrupació instrumental treballant tant amb els instruments de que es disposa a l'aula (teclats, instruments orff, piano, flauta, etc) com amb els instruments que practiqui cadascú. Està dirigida a iniciats en la pràctica d'un instrument musical amb la finalitat de poder treballar diverses obres i crear un petit repertori.

5/ Esports de raqueta

L'objectiu d'aquesta optativa és fomentar la formació d'una agrupació instrumental treballant tan amb els instruments de que es disposa a l'aula (teclats, instruments orff, piano, flauta, etc) com amb els instruments que practiqui cadascú.

Està dirigida a iniciats en la pràctica d'un instrument musical amb la finalitat de poder treballar diverses obres i crear un petit repertori.

6/ Ciutat, urbanisme, arquitectura

Més de la meitat de la població del món viu en ciutats. Els humans ens hem fabricat un bioma artificial que només ocupa el 3% de la superfície terrestre però que té un impacte que va molt més enllà. Partirem de la ciutat que més coneixem: Barcelona. I ens endinsarem en ella per veure com és i com funciona una ciutat.

7/ mSchools* Física i Química

Activitats de ciències amb aplicacions del mòbil. Els alumnes han de portar el seu propi dispositiu telèfon o tauleta.

**mSchools és un programa de mEducation amb múltiples facetes que impulsa Mobile World Capital Barcelona en col·laboració amb la Generalitat de Catalunya, l'Ajuntament de Barcelona i GSMA. mSchools ajuda els alumnes i els docents a integrar les tecnologies mòbils a l'aula de manera eficaç. La tecnologia mòbil permet l'accés a materials actualitzats, millora la col·laboració i reforça el compromís de l'alumne, cosa que permet obrir noves vies d'ensenyament i aprenentatge que milloren el rendiment i l'ocupabilitat.*

8/ Educació per a la pau

Els continguts d' aquest crèdit són força diversificats: els conflictes, la violència, els mètodes alternatius a la violència, la investigació per a la pau, Ghandi o la força de la veritat, Luther King o la força d' estimar, concepte de pau.

Treballaràs fonamentalment la consulta de diverses fonts d' informació, l' anàlisi de problemes i de situacions, el debat, la localització en l' espai i el temps dels conflictes.

Prendràs consciència d' algunes realitats que possibiliten o dificulten la pau i així podràs donar una resposta activa i basada en una actitud no-violenta.

Les optatives de 3r d'ESO són de 2 hores setmanals i, excepte les segones llengües (anglès i alemany), són quadrimestrals; és a dir, l'última setmana de gener l'alumne/a canvia d'optativa i, en total, cursa dues matèries optatives durant el curs.